

FICHE FORMATION : « Devenir Formateur(trice) Patient(e) Partenaire »

1. Contexte et finalité

- Cette formation s'adresse à des Patient(e)s/Aidant(e)s Ressources souhaitant intervenir en formation (patients, aidants, soignants, étudiants) au sein de l'UFPP ou de structures partenaires.
- **Finalité** : leur permettre de **concevoir, animer et évaluer** des séquences de formation, en cohérence avec les valeurs et le cadre de l'UFPP.

2. Public visé

- Patient(e)s / Aidant(e)s ayant déjà une expérience de Patient/Aidant Ressource ou Partenaire.
- Personnes ayant vocation à intervenir comme co-formateurs, témoins structurés ou animateurs d'ateliers.

3. Prérequis

- Avoir suivi et validé la formation « **Devenir Patient/Aidant Ressource** » (ou équivalent validé par l'UFPP).
- Avoir fait l'entretien de motivation préalable avec CV et lettre de motivation
- Être à jour de son adhésion à l'UFPP

4. Durée, organisation, accessibilité

- **Durée totale** : 27 heures (9 modules de 3 h).
- **Modalité** : 100 % distanciel synchrone (visioconférence).
- **Rythme** : 1 module tous les 10 jours sur 3 mois. Prendre en compte du travail personnel ou en binôme en intersession.
- **Accessibilité handicap** :
 - o Modules courts (3 h) pour tenir compte de la fatigabilité.
 - o Possibilité d'éteindre la caméra, de se mettre en retrait ponctuellement.
 - o Supports adaptés (lisibles, contrastés, envoyés après chaque module).
 - o Référente Handicap UFPP identifiée pour étudier les besoins spécifiques.

5. Objectifs pédagogiques généraux

- Clarifier leurs **rôles et responsabilités** en tant que formateur UFPP.
- **Concevoir** une séquence de formation à partir d'objectifs pédagogiques.
- **Animer** un module à distance en maintenant la dynamique du groupe.
- **Adapter** méthodes et supports aux adultes en formation (patients, aidants, soignants).
- **Gérer** les situations difficiles et les émotions en groupe.
- **Évaluer** les acquis des apprenants et ajuster leur animation.

6. Compétences visées

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Préparer un déroulé pédagogique simple (objectifs, étapes, méthodes, temps)
- Utiliser les principaux outils d'animation à distance (partage d'écran, sous-groupes, chat...).
- Favoriser la participation active et un climat bienveillant.
- Donner et recevoir un feedback constructif.
- Mettre en œuvre une évaluation des acquis adaptée (quiz, reformulation, mises en situation).

7. Contenus par module

- **Module 1** : Responsabilités du Formateur dans le cadre de l'UFPP
Rôles, limites, cadre éthique et juridique, représentation de l'UFPP.
- **Module 2** : Compétences et comportement du Formateur à distance UFPP
Posture d'animation, gestion du temps, règles de fonctionnement en visio.
- **Module 3** : Principes d'apprentissage des adultes – Patient Partenaire/Aidant
Andragogie, spécificités des publics en santé, motivation, engagement.
- **Module 4** : Styles d'apprentissage (Visuel, Auditif, Kinesthésique) et neurosciences
Adapter supports et modalités aux différents profils.
- **Module 5** : Conditions optimales d'apprentissage (temps, contenu, audience)
Scénarisation d'un module, équilibre théorie/pratique.
- **Module 6** : Animer un module avec aisance : outils et astuces à distance
Ice-breakers, gestion des tours de parole, outils collaboratifs.
- **Module 7** : Gérer les situations difficiles et animer les échanges avec sérénité
Conflits, participants silencieux ou envahissants, émotions fortes.
- **Module 8** : Évaluer les acquis et les connaissances en formation
Types d'évaluation (diagnostique, formative, sommative), QCM, études de cas.
- **Module 9** : Mise en situation – Animation d'un module Niveau I et restitution
Chaque stagiaire anime une courte séquence, reçoit un feedback structuré.

8. Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active, participative et expérientielle (analyse de pratiques, études de cas, jeux de rôles).
- Alternance d'apports théoriques courts, échanges, travaux en sous-groupes.
- Approche socioconstructiviste : co-construction à partir des expériences des participants avec des exercices de mises en situation d'animation.

9. Moyens pédagogiques

- Plateforme de visioconférence.
- Supports PowerPoint, documents PDF, vidéos, outils collaboratifs en ligne.
- Envoi des supports après chaque module.
- Groupe limité à 10 participants.

10. Évaluation des acquis et du dispositif

- Pré-questionnaire / auto-positionnement en début de formation.
- Évaluations formatives pendant les séances (questions, reformulations, mini-exercices).
- Évaluation sommative via la **mise en situation d'animation** du module 9, avec grille d'observation.
- Questionnaire de satisfaction "à chaud" en fin de formation.
- Attestation de fin de formation.

11. Attestation

- Une attestation de fin de formation est remise aux participants ayant suivi l'ensemble du parcours.

12. Bénéfices attendus

- De manière plus générale, cette formation permet aux participants de renforcer leur confiance, de structurer leur expérience et de disposer d'outils concrets pour animer, dans le cadre de l'UFPP, des actions de formation cohérentes avec les valeurs du partenariat en santé.
- De manière plus précise, cela permet aux participants de :
 - o **Gagner en confiance** dans leur rôle de formateur (prise de parole, gestion du groupe, animation à distance).
 - o **Structurer leur expérience** de patient/aidant pour en faire un véritable support pédagogique.
 - o **Acquérir des outils concrets** pour concevoir, animer et évaluer une séquence de formation.
 - o **Renforcer leur posture professionnelle** de Patient(e) Partenaire Formateur, en cohérence avec le cadre et les valeurs de l'UFPP.

Organisme de formation : L'Union Francophone des Patients Partenaires (UFPP), association de patients, est également agréée comme organisme de formation sous le N° 84380810138.

L'UFPP propose un parcours de certification complet pour tous les usagers de la santé : patients atteints de maladies chroniques, toutes pathologies confondues, et leurs aidants, avec la possibilité d'intégrer des professionnels de santé. Le programme de formation est conçu pour s'adapter aux besoins et aux aspirations de chacun, offrant 4 étapes clés pour devenir un acteur de la santé !